
En vélo ou en voiture ? Développement d'un paradigme expérimental de dilemme climatique pour mieux comprendre et inciter à l'action pour le climat

Lysio Jean-Charles*¹, Cécile Sénémeaud*², Sebastien Courtin³, Olivier Cantat³, and Oulmann Zerhouni⁴

¹Laboratoire de Psychologie Caen Normandie (LPCN, UR 7452) – Université de Caen Normandie – France

²Laboratoire de Psychologie Caen Normandie (LPCN, UR 7452) (LPCN) – Université de Caen Normandie – France

³Identité et Différenciation de l'Espace, de l'Environnement et des Sociétés (IDEES, UMR-CNRS 6266) – Université de Caen Normandie, CNRS – France

⁴Centre de Recherche sur les Fonctionnements et les Dysfonctionnements Psychologiques (CRFDP, UR 7475) – Université de Rouen Normandie – France

Résumé

Bien que les études sur la promotion des comportements pro-environnementaux (CPE, i.e., des actions qui bénéficient à l'environnement ou qui lui nuisent le moins possible, Lange & Dewitte, 2019) soient désormais courantes en psychologie sociale et environnementale, ce champ d'étude reste confronté à d'importants obstacles méthodologiques qui restreignent la portée explicative et prédictive des travaux. Les échelles auto-rapportées visant à mesurer l'intention ou la fréquence de réalisation des CPE, dominantes dans la littérature, sont associées à de nombreux biais et ne sont que modestement corrélées aux actions climatiques observées en vie réelle (Kormos & Gifford, 2014 ; Lange et al., 2018). Les tâches expérimentales récemment proposées pour répondre à ces limites se veulent plus réalistes mais se concentrent généralement sur des comportements peu représentatifs des arbitrages environnementaux récurrents du quotidien. Plus spécifiquement, la majeure partie du temps, agir pour le climat est coûteux pour soi sur le moment mais procure des bénéfices collectifs et environnementaux à long-terme, à condition que ces comportements soient collectivement adoptés. Ces caractéristiques, qui font des CPE des dilemmes sociaux (Van Lange et al., 2013), ici désignés *dilemmes climatiques*, manquent pourtant d'être davantage intégrés aux travaux en psychologie environnementale. En particulier, aucune tâche de dilemme d'atténuation du changement climatique n'a été développée à ce jour, faisant ainsi obstacle à une compréhension plus fine des mécanismes à l'œuvre dans les actions climatiques du quotidien.

La communication proposée poursuit ainsi un double objectif : i) passer en revue les mesures existantes des comportements pro-environnementaux pour souligner l'intérêt de les reconsidérer sous l'angle de dilemmes sociaux et ii) présenter une tâche expérimentale novatrice et réaliste de dilemme climatique, conçue dans le cadre d'un travail collaboratif interdisciplinaire (voir Figure 1 en annexe). La discussion se fera autour des implications scientifiques

*Intervenant

et sociétales liés au fait de disposer d'un tel outil, tant pour la compréhension des processus psychologiques sous-jacents à l'action climatique que pour l'élaboration de leviers d'intervention susceptibles de soutenir les politiques publiques.

Références

Kormos, C., & Gifford, R. (2014). The validity of self-report measures of proenvironmental behavior: A meta-analytic review. *Journal of Environmental Psychology, 40*, 359-371. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2014.09.003>

Lange, F., & Dewitte, S. (2019). Measuring pro-environmental behavior: Review and recommendations. *Journal of Environmental Psychology, 63*, 92-100. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2019.04.009>

Lange, F., Steinke, A., & Dewitte, S. (2018). The Pro-Environmental Behavior Task: A laboratory measure of actual pro-environmental behavior. *Journal of Environmental Psychology, 56*, 46-54. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2018.02.007>

Van Lange, P. A. M., Joireman, J., Parks, C. D., & Van Dijk, E. (2013). The psychology of social dilemmas: A review. *Organizational Behavior and Human Decision Processes, Social Dilemmas, 120*(2), 125-141. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2012.11.003>

Mots-clés : dilemme climatique ; dilemme social ; comportements pro-environnementaux ; tâches comportementales ; mesures auto-rapportées