
Identifier les besoins et attentes des agents publics pour avancer dans la transition de leurs administrations

Benjamin Caraco*¹

¹Service commun de la documentation - Université de Caen Normandie – Université de Caen Normandie – France

Résumé

Depuis 2022, l'association une Fonction publique pour la transition écologique (FPTE) mène une enquête quantitative/qualitative annuelle sur le niveau d'engagement des administrations dans la transition écologique chaque automne. Elle ambitionne de servir de baromètre de l'action publique dans ce domaine.

Cette large enquête vise à recueillir l'avis des agents publics sur les actions menées par leur administration en matière écologique afin de mieux porter leurs voix au niveau national et d'identifier leurs attentes, besoins et entraves dans ce domaine.

Parmi les grandes thématiques abordées l'on retrouve : le niveau d'engagement de leur administration (prise de conscience, actions mises en œuvre et évolution), les freins identifiés, les actions à mener en priorité, les besoins des agents pour avancer.

Si la série de questions a vocation à rester relativement stable pour permettre des comparaisons d'une année sur l'autre, elle fait néanmoins l'objet d'évolutions mineures tous les ans. Ainsi, en 2024, plusieurs questions ont été ajoutées sur la question de la prise en compte des inégalités sociales dans les politiques publiques. En 2025, des questions et suggestions de réponses ont été modifiées pour donner une plus grande place à la thématique de la santé en lien avec l'environnement.

Les résultats font l'objet d'une large communication publique et alimentent les débats sur l'accélération et la planification de la transition écologique ainsi que sur la formation des fonctionnaires à ces sujets. Ils permettent également à l'association de prioriser ses actions et prises de positions.

Dans cette communication, après avoir brièvement présenté le contexte de création de l'association FPTE ainsi que d'autres collectifs de fonctionnaires, je reviendrai sur la construction de l'enquête, en abordant également ses limites, et ses principaux résultats. Que nous révèlent-ils sur les attentes et besoins des agents publics pour avancer sur le sujet de la transition écologique ? Quels sont les principaux freins entravant leur action ?

Je terminerai par une présentation des ressources proposées par l'association, en lien avec les enseignements de l'enquête, et sur la nécessité de rapprocher action publique et recherche,

*Intervenant

qu'illustrent à la fois la formation des hauts-fonctionnaires à la transition écologique et les collaborations nouées lors de la réalisation de l'enquête entre hauts-fonctionnaires et chercheurs.

Bibliographie/sitographie :

Les résultats des enquêtes : <https://fpte.fr/enquete-annuelle/>

Caraco, B. et Lo Porto-Lefébure, A. (2023). Les agents publics et l'environnement. *Esprit*, Septembre(9), 10-14. <https://doi-org.ezproxy.normandie-univ.fr/10.3917/espri.2309.0010>.

Lo Porto-Lefébure, A. Caraco, B. (2026). Les défis de la formation à la transition écologique dans la fonction publique en France. In *Transitions, transformations écologiques et fonctions publiques. Quelles perspectives ?* (Presses universitaires Blaise-Pascal, Clermont-Ferrand). (à paraître)

Présentation de l'intervenant :

Benjamin Caraco est conservateur des bibliothèques, responsable de la BU Rosalind-Franklin à l'université de Caen. Docteur en histoire et chercheur associé au Centre d'histoire sociale des mondes contemporains, il est également trésorier et membre fondateur de l'association Une Fonction publique pour la transition écologique. Il publie régulièrement des comptes rendus d'ouvrages portant sur la transition écologique et l'histoire des idées écologistes.